

# **Le rôle du bien-être à l'école dans l'abandon scolaire précoce d'élèves descendant-e-s d'immigré-e-s**

## **Résumé**

L'abandon scolaire précoce est un problème lié à l'éducation dans le monde entier, d'autant plus lorsqu'il touche les jeunes les plus défavorisé-e-s, comme ceux-elles issu-e-s de l'immigration. Ce travail de Bachelor vise à répondre aux questions : "Pourquoi les jeunes issus-e-s de l'immigration ont-il-elle-s davantage tendance à quitter l'école prématurément ? Quel rôle y joue le bien-être à l'école ?". L'approche systémique utilisée dans ce travail permet d'analyser le scénario complet du phénomène, en mettant en évidence les multiples causes qui peuvent conduire les jeunes à abandonner l'école et les raisons pour lesquelles les jeunes de la deuxième génération sont plus souvent touché-e-s que leurs pairs natif-ve-s. En outre, la différence dans la réussite et le parcours scolaire des jeunes est également analysée, en mettant l'accent sur l'aspect du bien-être scolaire. L'objectif est de pouvoir identifier des moyens de protection contre le décrochage scolaire que l'école et l'environnement du jeune peuvent adopter. Ce travail montre qu'il existe des mesures de protection, par exemple les alliances éducatives, ou des systèmes éducatifs qui garantissent le bien-être des jeunes et leur réussite scolaire, indépendamment de leur origine migratoire.

## **Mots-clés**

Abandon scolaire précoce (ASP), Alliances éducatives, Bien-être scolaire, Deuxième génération de migrant-e-s, Réussite scolaire.